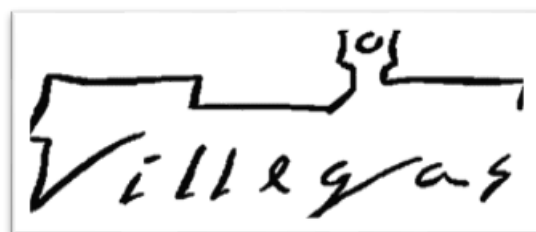


**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO 3:
HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO.
CFGM TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILARES DE
ENFERMERÍA**



Centro	I.E.S. Esteban Manuel de Villegas
Año Académico	2024/2025
Familia Profesional	Sanidad
Ciclo Formativo	Cuidados Auxiliares de Enfermería
Nivel	Ciclo Formativo Grado Medio: 1400h
Módulo Profesional	Higiene del medio hospitalario
Duración	155 horas (5h / semana)
Curso	1º
Profesor	Marta Gámez Sánchez

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN.

2. OBJETIVOS.

3.CONTENIDOS.

4.SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

6.RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.

6.1. Pérdida de evaluación continua.

6.2. Primera evaluación ordinaria.

6.3. Segunda evaluación ordinaria.

6.4. Alumnos con pendientes de cursos anteriores.

7.DESARROLLO DE UNIDADES DE TRABAJO.

8.ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

9.COORDINACIÓN CON OTROS MÓDULOS DEL CICLO.

10. BIBLIOGRAFÍA.

1. INTRODUCCIÓN

El módulo cuenta con un total de **155 horas, divididas en 5 horas semanales**, las cuales son impartidas de manera presencial. La **legislación** que regula el ciclo es la siguiente:

- **REAL DECRETO 546/1995, de 7 de abril**, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- **REAL DECRETO 558/1995, de 7 de abril**, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- **ORDEN EDU/8/2019, de 15 de marzo**, por la que se regula la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de La Rioja.

2. OBJETIVOS

La **competencia general del ciclo** es: “Proporcionar cuidados auxiliares al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno como miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del diplomado de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente”

Este Módulo está asociado a la unidad de competencia 3:

“Cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material/instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas/unidades/servicios”

CAPACIDADES TERMINALES:

El alumno al finalizar este módulo deberá ser capaz de:

- Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos.
- Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control-prevención de las infecciones hospitalarias.
- Explicar los procesos de recogida de muestras biológicas, precisando los medios y técnicas idóneas en función del tipo de muestra a recoger.

El temario se ha dividido en 10 unidades de trabajo (que se describen posteriormente) asociadas a las capacidades terminales recogidas en los RR.DD. 546/1995 y 558/1995.

3. CONTENIDOS

Unidad 1 – La unidad del paciente. Técnicas de arreglo y preparación de la cama.

1. Unidad de enfermería
2. La unidad del paciente: normas generales
3. Mobiliario y accesorios de la unidad del paciente
4. La cama hospitalaria
5. Accesorios de la cama hospitalaria
6. Técnicas de arreglo y preparación de la cama

Unidad 2 – Prevención y control de infecciones.

1. Enfermedades transmisibles y su epidemiología
2. Agente causal y cadena epidemiológica
3. Prevención de las enfermedades transmisibles
4. Infecciones nosocomiales y su prevención
5. Control de las infecciones nosocomiales

Unidad 3 – El aislamiento y sus procedimientos.

1. El aislamiento
2. Tipos de aislamiento y precauciones universales
3. El lavado de manos y sus procedimientos
4. Colocación de las prendas de aislamiento o de barrera

Unidad 4 – Materiales e instrumental de uso sanitario. El carro de curas.

1. Dispositivos sanitarios. Generalidades
2. Instrumental quirúrgico
3. Otros dispositivos médicos. Material de exploración
4. Material desechable
5. Mantenimiento del material

Unidad 5 – Limpieza. Procedimientos relacionados.

1. La limpieza. Objetivos y condiciones.
2. Los detergentes. Cualidades y clasificación
3. Descontaminación y limpieza en una central de esterilización
4. Procedimientos de limpieza de materiales
5. Normas básicas de la limpieza de habitaciones y espacios

Unidad 6 – Desinfección. Procedimientos relacionados.

1. La desinfección. Desinfectantes y antisépticos
2. Métodos de desinfección y antisepsia
3. Preparación de disoluciones y diluciones de desinfectantes
4. Formas de aplicación de los desinfectantes y antisépticos de uso más frecuente.

Unidad 7 – Esterilización. Procedimientos relacionados.

1. La esterilización: conceptos generales
2. Clasificación y preparación de los materiales que se esterilizan
3. Métodos de esterilización
4. Controles de esterilización
5. Almacenamiento de materiales esterilizados

Unidad 8 – Central de esterilización.

1. Estructura de una central de esterilización
2. Principales tareas del TCAE en la central de esterilización
3. Procesamiento del material reutilizable
4. Higiene y seguridad del TCAE en la central de esterilización

Unidad 9 – Muestras biológicas. Procedimientos de recogida y transporte.

1. Obtención de muestras biológicas
2. Muestras de orina
3. Muestras de sangre
4. Muestras de heces
5. Muestras de esputos y vómitos
6. Muestras de líquido cefalorraquídeo (LCR)
7. Muestras de exudados
8. Otros tipos de muestras
9. Conservación y transporte de las muestras

Unidad 10 – Los residuos sanitarios y su gestión.

1. Los residuos sanitarios y su clasificación
2. Gestión de los residuos sanitarios
3. Riesgos y prevención en el manejo de los residuos sanitarios
4. Normativa legal sobre residuos sanitarios

CONTENIDOS BÁSICOS

Contenidos básicos recogidos del R.D. 546/1995

- a) Limpieza de material y utensilios:

- Principios básicos aplicables a la limpieza de material sanitario.
- Material desechable y material no desechable.
- Procedimientos de limpieza. Aparatos y carros de curas.
- Criterios de verificación y acondicionamiento.

b) Desinfección de material:

- Principios básicos de: desinfección, desinfectante, asepsia, antisepsia, y antiséptico.
- Métodos físicos: ebullición, radiaciones ultravioletas y ultrasonidos. Métodos químicos: lociones, inmersión.

c) Esterilización de material:

- Principios básicos.
- Métodos de esterilización.
 - Físicos.
 - Químicos.
- Métodos de control de esterilización:
- Cintas químicas de control externo.
- Tiras químicas de control interno.

d) Unidad de paciente:

- Estructura y composición de una unidad de paciente.
- Tipos de cama hospitalarias.
- Accesorios.
- Ropa de cama.
- Técnicas de hacer la cama hospitalaria: ocupada, desocupada, quirúrgica, etc.

e) Prevención/control de infecciones hospitalarias:

- Concepto de infección hospitalaria.
- Procedimientos de aislamiento y prevención de enfermedades transmisibles.
- Técnicas de higiene.
- Residuos clínicos y toma de muestras: Medios, técnicas de recogida y transporte de muestras de: sangre, orina, heces y LCR.

4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

La siguiente distribución se presenta como una propuesta y, por tanto, una referencia en la que puede basarse el docente. Las horas reales destinadas a cada unidad dependerá de la estructura organizativa y de funcionamiento del centro, así como de los recursos disponibles y del grupo al que se dirija el módulo.

SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN		
TRIMESTRE	UNIDADES DE TRABAJO SECUENCIADAS	DURACIÓN TOTAL: 155 H.
1º	U.T.1: La unidad del paciente. Técnicas de arreglo y preparación de la cama.	25 h
	U.T.2: Enfermedades transmisibles. Prevención y control de infecciones.	15 h.
	U.T.3: El aislamiento y sus procedimientos. Infecciones nosocomiales	20 h
2º	U.T.4: Materiales e instrumental de uso sanitario. El carro de curas.	15 h
	U.T.5: Limpieza. Procedimientos relacionados.	10 h
	U.T.6: Desinfección. Procedimientos relacionados.	15 h
3º	U.T.7 Esterilización. Procedimientos relacionados.	15 h
	U.T.8: Central de esterilización	10 h
	U.T.9: Muestras biológicas. Procedimientos de recogida y transporte.	20 h
	U.T.10: Los residuos sanitarios y su gestión.	10 h

El número de sesiones por unidad de trabajo es orientativo.

Si el profesor lo cree conveniente, dependiendo de las características del alumnado, podrá realizar ciertas modificaciones en cuanto a la temporalización, secuenciación y composición de las unidades de trabajo.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS MÍNIMOS DE EVALUACIÓN

Capacidades Terminales	Criterios Mínimos de Evaluación
Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.	-Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables. -Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico. -Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico. -Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos. -Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.

	-En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso, seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica, aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material, aplicar correctamente técnicas de desinfección, aplicar correctamente técnicas de esterilización, comprobar la calidad de la esterilización efectuada.
Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos.	-Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización. -Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales. -Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad del paciente.
	Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en

	función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de «confort» del paciente/cliente. En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama, limpiar y ordenar la unidad de paciente, realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.
Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.	Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención. Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles. Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente. Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento. Describir los principios a cumplir con relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.

	Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento. En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado: determinar el procedimiento adecuado a la situación, seleccionar los medios materiales que son necesarios, realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico, realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc, empleando el método adecuado. 3.4 Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger. / Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger. Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación. Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico. Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
--	--

	En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina, efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces, limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.
--	---

5.1 PROCEDIMIENTOS O CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Superará el curso el alumno que alcance los objetivos mínimos/capacidades terminales recogidos por el Real Decreto correspondiente del Currículo del Ciclo.

El curso académico queda dividido en tres evaluaciones, en cada una de las cuales serán realizadas, **como mínimo, una prueba teórico-práctica (que puede constar de diferentes ejercicios del tipo “preguntas cortas”, “test” o “preguntas de desarrollo”)** que abarque la totalidad de contenidos desarrollados a lo largo de cada evaluación. El hecho de haber superado una evaluación por parte del alumno no implica que los conocimientos adquiridos en dicha evaluación previa superada no puedan ser evaluados o tenidos en cuenta en pruebas de evaluaciones posteriores.

El trabajo en equipo, la entrega puntual de trabajos individuales o de grupo, la asistencia a la exposición tanto de los trabajos propios como de los demás grupos es imprescindible.

Se valorará el avance y la consecución de los objetivos señalados para el alumno, requiriendo la asistencia regular a las clases, la realización de las actividades programadas, teniéndose en cuenta los siguientes apartados:

- Resolución de pruebas escritas sobre cuestiones relacionadas con las unidades de trabajo.
- Realización de esquemas que sintetizen los principales puntos de cada unidad de trabajo.

- Elaboración de trabajos individuales y/o grupales valorando el orden, organización, claridad de exposición y fuentes bibliográficas consultadas.
- Actitud e interés demostrado en las visitas o charlas establecidas.
- Complimentación del cuaderno de trabajo individual.
- Resolución de pruebas prácticas que simularán la práctica del auxiliar de odontología con las cabezas maniquís del taller.

Estos aspectos serán valorados a través de los siguientes instrumentos de evaluación **observación directa del alumno en el aula (predisposición al trabajo, y expresión oral en la exposición de conclusiones, intervenciones y resolución de diferentes cuestiones)** y a través del **desarrollo de diferentes actividades (cuaderno de clase y/o actividades realizadas mediante plataformas digitales, registro de los trabajos, ejercicios o apuntes, ya sean individuales o en grupo).**

Puesto que esta modalidad de enseñanza de Formación Profesional tiene carácter **presencial obligatorio**, el alumnado debe acudir al aula asiduamente. Si el número de faltas de asistencia de un alumno sobrepasa el 25% de la carga horaria total del módulo, en este caso 39 sesiones como máximo, **perderá el derecho a la evaluación continua**. Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua deberán realizar una prueba final que se corresponda con la primera evaluación ordinaria del curso (mayo), y que deberá ser superada para demostrar que se han adquirido la totalidad de conocimientos necesarios y que podrá constar de un exámen teórico y otro práctico en el taller de sanitaria

Para la superación del módulo, el alumnado debe aprobar las 3 evaluaciones por separado, con una nota igual o superior a 5. Para la calificación que irá en la evaluación y puesto que en Racima hay que redondear la nota, se pondrá la nota superior por encima del 0,5, por ejemplo, con un 5,6 será un 6 y con un 5,5 la nota será de 5.

La nota final del módulo es la media aritmética de las 3 evaluaciones.

Si un alumno/a tiene que ir a primera convocatoria ordinaria para superar una evaluación, la nota del módulo será la media de la nota de las evaluaciones superadas y la nota de la convocatoria ordinaria.

El alumno/a que deba concurrir a segunda convocatoria ordinaria (junio) deberá realizar una prueba teórico-práctica de la totalidad del módulo.

Para la superación de cada evaluación y/o módulo es necesario tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Cada evaluación estará formada por la calificación global obtenida a través de diversos instrumentos de evaluación conocidos previamente por el alumnado, que de forma genérica tendrán la siguiente estructura:

Parte Conceptual: 60%

Los ejercicios y/o exámenes escritos u orales, de carácter teórico-práctico cuyos referentes son los Criterios de Evaluación y Objetivos recogidos en la programación basada en el Decreto de currículo se valorarán con un máximo de **60%** de la nota final de cada evaluación.

- En el caso de la tercera evaluación, debido a que el periodo es menor, podrán coincidir en fecha y hora el examen teórico y práctico, si fuera necesario, tratándose de un práctico más global, como descripción de protocolos, reconocimiento de instrumental y material.
- Si un alumno no se presenta al examen, tendrá la oportunidad de examinarse en la fecha prevista para la recuperación.
- No se repetirá ningún examen para subir nota.
- La calificación será positiva con una puntuación igual o superior a 5 en cada una de ellas.
- En la tercera evaluación, el examen práctico podrá versar sobre cualquier actividad práctica realizada durante el curso.
- Para la valoración de conocimientos se podrán combinar distintos tipos de exámenes: preguntas cortas, test, exposiciones orales, y resolución de prácticas propuestas.

Parte Procedimental: 40%

Consiste en la evaluación y calificación del examen práctico en el taller, trabajos escritos, exposiciones, investigaciones, dossieres, y realizaciones individuales o grupales en general etc. El porcentaje que se aplique a cada parte puede variar de

una evaluación a otra dependiendo de la importancia de cada una de ellas. Siendo fijo el 10% referente a la actitud, participación y asistencia a clase.

- Se entregará el cuaderno con todas las actividades realizadas al final de cada trimestre.
- Debe contener todos los ejercicios y protocolos prácticos realizados en el aula taller.
- Para superar el módulo es obligatorio la entrega del mismo.
- Cada falta de ortografía podrá restar puntos a la calificación de este apartado.
- Se tendrán en cuenta la asistencia y puntualidad. Si el alumno llega cuando el profesor ya está en el aula se anotará como retraso, tres retrasos serán valorados como una falta de asistencia.
- También se valora el grado de participación, trabajo en equipo, comportamiento, actitud en el aula, respeto y buen uso de materiales y equipos, interés y participación en las plataformas digitales establecidas.

En estos se tendrá en cuenta, además, una valoración actitudinal imprescindible para la contribución formativa que ayude a alcanzar los objetivos generales del ciclo.

Cada evaluación, y el módulo, se considerarán superados con una nota igual o superior a **5 puntos**.

6. RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

6.1. PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación se realizará de forma continua a lo largo de todo el curso, y a través de la asistencia puntual y continuada a clase, dado que es una modalidad presencial y que las actividades requieren de la participación del alumnado.

El alumnado que supere un 25 % de faltas de asistencia no justificadas, podrá perder el derecho a la evaluación continua, siendo valorado cada caso individualmente por el equipo docente. La pérdida de evaluación continua implica que, para poder superar el módulo, la alumna/o deberá presentarse a la primera convocatoria ordinaria para la evaluación y calificación relativas a la totalidad de los contenidos del módulo, así como presentar los trabajos que el docente estime oportuno para evaluar la consecución de los objetivos del módulo.

Se considera retraso si la persona llega hasta diez minutos después del inicio de la clase. Más de diez minutos se considerará falta. Asimismo, tres retrasos serán considerados como una falta.

6.2. PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA

El alumnado que no haya superado el módulo por evaluaciones, podrá recuperar los contenidos pendientes mediante una prueba teórico-práctica final que pueden ir juntas o separadas, de las evaluaciones no superadas. Para superar la prueba será necesario obtener una calificación igual o superior a 5.

En todos los casos es imprescindible la entrega de actividades obligatorias (o del cuaderno de clase), en caso de haber sido solicitado por el profesor, para la superación de la evaluación correspondiente.

6.3. SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

El alumnado que no haya superado el módulo en la primera evaluación ordinaria podrá recuperar mediante una prueba teórico-práctica que incluya la totalidad de contenidos desarrollados en la programación.

Para superar la prueba será necesario obtener una calificación igual o superior a 5.

En todos los casos es imprescindible la entrega de actividades obligatorias (o del cuaderno de clase), en caso de haber sido solicitado por el profesor, para la superación de la evaluación correspondiente.

6.4. ALUMNOS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

El alumnado “pendiente” que no haya superado el módulo en cursos previos y que no esté incluido en los supuestos anteriores, podrá recuperar el módulo mediante una prueba teórico-práctica que incluya la totalidad de contenidos desarrollados en la programación.

7. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE TRABAJO

UT.1. LA UNIDAD DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE ARREGLO Y PREPARACIÓN DE LA CAMA.

Objetivos:

- Describir la unidad de enfermería y del paciente.
- Describir los tipos de camas, la lencería y los accesorios más frecuentes.
- Caracterizar los distintos tipos de colchones y su utilidad.
- Aplicar las técnicas de realización de la cama desocupada, ocupada y de posoperados.

Contenidos:

- Descripción de la unidad del paciente hospitalario.
- Factores ambientales: temperatura, humedad, ventilación, iluminación y ruido.
- Mobiliario: cama, accesorios de la cama, mesilla, armario, biombos, lámparas, carro y bandejas, papeleras, sillas o sillones, mobiliario accesorio...
- Recursos materiales y equipos de uso más frecuente: Tomas de oxígeno, timbres, cuñas y botellas, bateas, recipientes para recogida de muestras, guantes, pañuelos desechables, esponjas, peines, toallas, etc.
- Rol del Auxiliar respecto a la unidad del paciente hospitalario.
- Secuencia de operaciones e información que se debe transmitir a los pacientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad del paciente hospitalario.
- Descripción de la cama hospitalaria.
- Tipos de camas hospitalarias.
- Camillas: Rígidas y articuladas.
- Descripción de los tipos de colchones según su utilización.
- Caracterización de la técnica de preparación y colocación correcta de la lencería en el arreglo de la cama hospitalaria.
- Caracterización de las técnicas de arreglo de camas hospitalarias.
- Normas que se deben tener en cuenta en el arreglo de la cama: cerrada, ocupada, desocupada y quirúrgica.
- Caracterización del almacenamiento y manipulación de la ropa limpia y sucia.

Criterios de evaluación:

- Resolver una prueba escrita que conste de preguntas cortas y/o test sobre la unidad del paciente hospitalario.
- Describir los medios materiales y accesorios que integran la unidad del paciente hospitalario especificando la función que desempeñan.
- Explicar la secuencia de operaciones e informaciones que se deben transmitir a los pacientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad hospitalaria.
- Valorar el grado de cumplimentación del cuaderno de prácticas.
- Resolver una prueba escrita que conste de preguntas relacionadas con los tipos de cama, accesorios de la cama hospitalaria y modelos de colchones hospitalarios.
- Saber qué posiciones de la cama están indicadas o contraindicadas, según las singularidades del paciente.
- Resolver pruebas escritas que consten de preguntas relacionadas con las distintas técnicas de arreglo de la cama.
- Realizar las técnicas de preparación de la lencería para su posterior utilización.
- Realizar por parejas de alumnos las técnicas de arreglo de cama (cerrada, abierta, ocupada y quirúrgica).
- Definir terminología específica del tema.

UT.2. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES.**Objetivos:**

- Describir las características de las enfermedades transmisibles.
- Identificar los eslabones de la cadena epidemiológica.
- Identificar las infecciones nosocomiales más frecuentes.
- Reconocer los programas de control de infección nosocomial.

Contenidos:

- Conceptos y fines de la epidemiología.
- Epidemiología de las enfermedades transmisibles.

- Agente causal y cadena epidemiológica: Agente causal, cadena epidemiológica, fuentes de infección, mecanismo de transmisión, huésped susceptible.
- Prevención de las enfermedades transmisibles.

Criterios de evaluación:

- Resolver por escrito preguntas en relación con las enfermedades transmisibles.
- Definir terminología relacionada con las enfermedades transmisibles.
- Realización y exposición de un trabajo en relación con las enfermedades transmisibles y su cadena epidemiológica.
- Descripción de la fisiopatología, tratamiento y medidas de prevención de las enfermedades transmisibles.
- Valoración del grado de cumplimentación del cuaderno de prácticas.

UT.3. EL AISLAMIENTO Y SUS PROCEDIMIENTOS. INFECCIONES NOSOCOMIALES.

Objetivos:

- Describir los tipos de aislamientos.
- Seleccionar los materiales necesarios y determinar el procedimiento más adecuado para cada tipo de aislamiento.
- Realizar las técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
- Realizar las técnicas de colocación de prendas de aislamiento.
- Aplicar los procedimientos de aislamiento para determinar sus usos en el control y la prevención de las infecciones hospitalarias.

Contenidos:

- Aislamiento. Finalidad y normas generales.
- Tipos de aislamiento hospitalario:

- De protección inversa.
- Respiratorio.
- Entérico.
- Cutáneo-mucoso.
- Estricto.
- Protocolos específicos para cada técnica de aislamiento:
- Lavado higiénico de manos.
- Lavado quirúrgico de manos.
- Técnica de la doble bolsa para la recogida de residuos.
- Colocación de calzas.
- Colocación de gorro.
- Colocación de mascarilla.
- Colocación de bata.
- Colocación de guantes.
- Orden de colocación y de retirada de las prendas de aislamiento o barrera.
- Enfermedades incluidas en las categorías de aislamiento hospitalario.
- Infecciones hospitalarias:
- Factores de riesgo.
- Fuentes de infección.
- Medidas preventivas.
- Infecciones hospitalarias más frecuentes:
- Urinarias, de la herida quirúrgica, respiratorias y bacteriemias.
- Deberes y responsabilidades de los/as auxiliares de enfermería en el control y prevención de infecciones hospitalarias.

Criterios de evaluación:

- Resolver pruebas escritas relativas a las técnicas de aislamiento y sus protocolos.
- Seleccionar, preparar y ordenar los recursos materiales para su distribución en el carro de aislamiento.
- Realizar los protocolos de actuación para todos los tipos de aislamiento:
- Preparación del material, lavado de manos, colocación de prendas de aislamiento, técnica de la doble bolsa, eliminación de residuos, fómites, etc. Se

valorará el correcto orden, destreza y habilidad en la colocación de los diferentes elementos que componen la técnica completa y el acabado de la misma.

- Valoración del grado de cumplimentación del cuaderno de prácticas.

UT.4. MATERIALES E INSTRUMENTAL DE USO SANITARIO. EL CARRO DE CURAS.

Objetivos:

- Identificar los principales dispositivos o productos de uso médico y quirúrgico.
- Detallar las características de los utensilios médico-quirúrgico.
- Clasificar los materiales según su utilidad.
- Diferenciar los materiales desechables y no desechables.
- Analizar la importancia del mantenimiento del carro de curas.
- Identificar adecuadamente el material e instrumental de uso sanitario y utilizar de manera eficaz el carro de curas.

Contenidos:

- Clasificación del instrumental médico-quirúrgico básico:
 - De talla o campo: Pinzas de Jones o cangrejo, de Doyen, de Backhaus, de Robin.
 - De corte o diéresis: Escalpelo, bisturí, bisturí eléctrico, tijeras (rectas, curvas, mixtas, Mayo, Metzenbaum, desgrapadora, de Littauer.
 - Separadores o valvas: Farabeuf, Roux, Volkman, Doyen, maleables, Gosset, Finochetto, Adson.
 - De hemostasia: Pinzas de Pean, Kocher, Crile, bulldog, mosquito.
 - De disección: sin dientes, con dientes, rectas, curvas, acodadas, de bayoneta.
 - De aprehensión o fijación: Pinzas de Allis, Foerster, Duval-Collins, Pean.
 - De sutura: Manuales (hilos, agujas y portaagujas) y mecánicas (grapas o agrafes).
- Instrumental propio de las especialidades de otorrinolaringología, ginecología, traumatología, etc.
- Carro de curas: Descripción. Usos.
- Material general y específico contenido en él.

- Reposición.
- Limpieza y desinfección del carro de curas.

Criterios de evaluación:

- Distinguir el instrumental propio de cada actuación médico-quirúrgica.
- Identificar el nombre del instrumental expuesto en una bandeja, así como describir sus usos.
- Seleccionar los productos más adecuados para la realización de la técnica de limpieza y desinfección del carro de curas.
- Valorar el grado de destreza a la hora de reponer un carro de curas.
- Definir terminología específica del tema.
- Valorar el grado de cumplimentación del cuaderno de prácticas.

UT.5. LIMPIEZA. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS.

Objetivos:

- Indicar los objetivos de la limpieza del material.
- Clasificar los detergentes y describir sus cualidades
- Definir las técnicas de limpieza y describir la secuencia de operaciones.

- Aplicar las técnicas de limpieza manual.
- Identificar la técnica de limpieza más adecuada en cada caso.
- Realizar la limpieza de todo el material que se utiliza en el cuidado y la atención del paciente.

Contenidos:

- Limpieza de material y utensilios sanitarios:
- Clasificación del material e instrumentos en desechables y no desechables.
- Limpieza manual y mecánica.
- Criterios de verificación del proceso de limpieza, almacenamiento, acondicionamiento y conservación.

- Técnicas de limpieza del material quirúrgico, de plástico, metálico y de vidrio.

Criterios de evaluación:

- Resolver pruebas escritas en relación con la limpieza, desinfección y esterilización de materiales e instrumentos.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en séptico y no séptico.
- Describir la secuencia de operaciones necesarias para realizar la técnica de limpieza de los medios materiales de uso clínico.

UT.6. DESINFECCIÓN. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS.

Objetivos:

- Definir los niveles y describir los métodos de desinfección.
- Enumerar criterios para clasificar el material en séptico y no séptico.
- Establecer la secuencia de operaciones para desinfectar los materiales de uso clínico.
- Relacionar los desinfectantes con los distintos tipos de materiales.
- Preparar desinfectantes diluidos.
- Seleccionar la técnica de desinfección más adecuada en cada caso.
- Analizar las técnicas de desinfección que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Contenidos:

- Desinfección de materiales e instrumentos.
- Definición de desinfección, desinfectante, asepsia, antisepsia y antiséptico.
- Nociones básicas sobre la preparación de disoluciones a distintas concentraciones.
- Dinámica del proceso de desinfección.
- Mecanismo de acción de los desinfectantes.
- Métodos físicos y químicos de desinfección.
- Desinfectantes químicos de uso más frecuentes.

- Técnicas de desinfección (métodos físicos y químicos) de distintos aparatos e instrumentos.
- Técnicas de aplicación de los desinfectantes (físicos y químicos).

Criterios de evaluación:

- Realizar la técnica de desinfección de distintos materiales como vidrio y metal.
- Realizar las técnicas de aplicación de los desinfectantes en distintos materiales.
- Definir terminología específica del tema.
- Valorar el grado de cumplimentación del cuaderno de prácticas.
- Describir las diferencias y similitudes entre un desinfectante y un antiséptico.
- Seleccionar el material según el método de desinfección indicando el producto idóneo para cada caso.
- Definir términos relacionados con la limpieza, desinfección y esterilización.

UT.7. ESTERILIZACIÓN. PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS.

Objetivos:

- Definir el proceso de esterilización.
- Seleccionar el método de esterilización más adecuado para cada material.
- Determinar el tipo de acondicionamiento de los materiales para su esterilización.
- Establecer la secuencia de operaciones en las distintas técnicas de esterilización.
- Definir las condiciones de almacenamiento del material estéril.
- Analizar las técnicas de esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria pacientes.

Contenidos:

- Descripción del proceso de esterilización:
- Definición.- Principios básicos.
- Material desechable y no desechable.
- Técnicas de esterilización:
- Físicos: Calor seco (horno de Pasteur, flameado e incineración). Calor húmedo (autoclave). Radiaciones ionizantes. Filtros microporosos.

- Químicos: Óxido de etileno, ozono, glutaraldehído, ácido peracético, plasma gas de peróxido de hidrógeno.
- Técnicas de empaquetado, etiquetado, fechado y sellado del material destinado a esterilización.
- Técnicas de empaquetado, etiquetado, sellado, fechado y distribución del material esterilizado.
- Organización del material e instrumental estéril según las instrucciones y el proceso quirúrgico que hay que realizar.
- Métodos de control del proceso de esterilización:
- Controles físicos (registros gráficos, test de Bowie-Dick...), químicos (tiras de control interno y externo) y biológicos.
- Distribución del material e instrumental esterilizado en un hospital.

Criterios de evaluación:

- Describir los métodos de esterilización más comunes en un servicio de esterilización a nivel hospitalario.
- Justificar la relación adecuada entre los métodos y los sistemas aplicados en el proceso de esterilización.
- Realizar las técnicas de esterilización en autoclave o estufas de distintos materiales e instrumentos valorándose la secuencia de procesos previos a la esterilización, manejo del aparato utilizado, justificación de los controles empleados y destreza y eficacia de la técnica.
- Explicar los métodos de control de calidad de los procedimientos de esterilización indicando en cada caso el más adecuado.

UT.8. CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN.

Objetivos:

- Reconocer las estructuras características de la central de esterilización.
- identificar los diferentes métodos de control de calidad de los procedimientos de esterilización.
- Describir las funciones del TCAE en un servicio o central de esterilización.

- Analizar las etapas del procesamiento del material reutilizable.
- Aplicar medidas higiénicas adecuadas en las tareas del TCAE.
- Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria.

Contenidos:

- Estructura de una central de esterilización (zona sucia, limpia y estéril)
- Principales tareas del TCAE en la central de esterilización
- Procesamiento del material reutilizable
- Higiene y seguridad del TCAE en la central de esterilización

Criterios de evaluación:

- Describir las diferentes zonas de una central de esterilización y el instrumental y material que encontramos en cada una de ellas.
- Describir las tareas del TCAE en la central de esterilización.

UT.9. MUESTRAS BIOLÓGICAS. PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA Y TRANSPORTE.

Objetivos:

- Seleccionar los medios materiales necesarios para la recogida de muestras biológicas.
- Describir los procedimientos de obtención de muestras biológicas de forma segura.
- describir los procedimientos de manipulación transporte y conservación de las muestras biológicas.
- Explicar los procedimientos de recogida de muestras biológicas y describir los medios materiales que deben utilizarse en función del tipo de muestra.

Contenidos:

- Definición de muestra biológica. Documentación necesaria para solicitar su recogida y análisis.
- Protocolos de actuación en la recogida de muestras de:

- Orina: de 12 ó 24 horas., sistemático, urocultivo, en lactantes, en paciente sondado, mediante tiras reactivas.
- Heces: normal y coprocultivo.
- Sangre: Venosa, arterial, capilar y hemocultivos.
- Esputos: pacientes conscientes o inconscientes.
- Vómitos.
- LCR, Líquido seminal.
- Exudados: bucal, nasal, faríngeo, conjuntival, ótico, uretral, vaginal y de heridas.
- Manipulación de muestras biológicas.
- Sistemas de transporte.
- Tiempos y temperaturas óptimas desde la obtención de las muestras hasta su análisis.
- Condiciones de higiene, y seguridad en la obtención, transporte y manipulación de las muestras.

Criterios de evaluación:

- Resolver mediante pruebas escritas cuestiones referentes a los protocolos y materiales necesarios en la recogida de estas muestras.
- Identificar en las solicitudes de análisis, las diferentes peticiones, preparando el material necesario para su recogida.
- Realizar, individualmente, el protocolo de actuación (obtención, manipulación, transporte y posible almacenamiento) para la recogida de muestras de orina, heces, esputos y vómitos (en todas sus variantes). Se valorará la selección idónea de los materiales, así como la destreza y habilidad durante el desarrollo de la técnica. Se hará en el taller, con ayuda de los maniqués dispuestos al efecto.
- Enseñar a un paciente a recoger la muestra de orina y heces en su domicilio, basándose en el protocolo. El alumnado ocupará el rol de Auxiliar de enfermería y de paciente.
- Definir terminología específica del tema.
- Reconocer y describir los tipos de sondas vesicales.
- Valorar el grado de cumplimentación del cuaderno de prácticas.

UT.10. LOS RESIDUOS SANITARIOS Y SU GESTIÓN.

Objetivos:

- Clasificar los residuos sanitarios según distintos criterios.
- Detallar el proceso de gestión de los residuos sanitarios.
- Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
- Enumerar las medidas preventivas en el manejo de los distintos tipos de residuos sanitarios.
- Reconocer la normativa legal asociada con los residuos.
- Aplicar técnicas de segregación y eliminación de residuos sanitarios y relacionarlas con el proceso de gestión en condiciones de seguridad.

Contenidos:

- Definición de residuo, residuo clínico, contaminación, contaminante.
- Riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
- Criterios de clasificación de los residuos clínicos:
 - General: I, II, III, IV.
 - En función de su estado físico: Sólidos y líquidos.
 - En función de su procedencia: clínico, radiactivo y citostático.
- Recogida, traslado y almacenamiento de estos residuos.
- Procedimientos de eliminación de los residuos.
- Tipos de contenedores para residuo, rígidos, bolsas, etc.
- Protocolos para la manipulación de los residuos clínicos de acuerdo con la normativa legal.
- Función del Auxiliar de Enfermería en la manipulación, transporte y eliminación de los residuos. Precauciones.

Criterios de evaluación:

- Resolución de cuestiones escritas acerca de lo explicado en el aula.
- Descripción de los riesgos asociados a los residuos clínicos durante la realización de las técnicas propias del Auxiliar de Enfermería.
- Simulación de maniobras de recogida de materiales y muestras contaminadas para su clasificación, tratamiento y eliminación.
- Valorar el grado de cumplimentación del cuaderno de prácticas.

Actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Se desarrollará la responsabilidad en el trabajo y el respeto a los compañeros en todas las actividades llevadas a cabo tanto en el aula, como en el taller de prácticas. Además, se fomentarán hábitos de puntualidad, organización y limpieza.
- Identificación y descripción de los recursos materiales más utilizados en las técnicas de higiene del medio y limpieza del material.
- Consulta en páginas web de terminología clínico-sanitaria.
- Simulación en el taller de enfermería de las diferentes técnicas de competencia del auxiliar de enfermería como organización y distribución del mobiliario de la unidad del paciente.
- Simulación en el taller de enfermería de las diferentes técnicas para realizar la cama.
- Realización de técnicas de aislamiento.
- Identificación y selección de los productos de limpieza, desinfección y esterilización.
- Realización de esquemas, murales, paneles y fichas relacionados con los métodos de limpieza, desinfección y esterilización.
- Preparación del material necesario y realización de las técnicas de lavado de manos higiénico y quirúrgico.
- Colocación de guantes, gorro, mascarilla, calzas y bata.
- Simulación de recogida de material contaminado de una unidad en un supuesto paciente.
- Esquematización de los diferentes tipos de aislamiento.
- Cumplimentación de diferentes modelos de impresos de solicitud de análisis de muestras.
- Preparación de los materiales necesarios y técnicas para la recogida de eliminaciones.
- Simulación del sistema y procesamiento del transporte de una muestra eliminaciones desde la unidad del paciente al laboratorio correspondiente.

- Utilización de medios audiovisuales para una mejor comprensión de los contenidos.

Recursos didácticos:

- Los alumnos/as llevarán bata blanca en el taller de prácticas.
- Medios audiovisuales.
- Camas hospitalarias.
- Materiales propios de la unidad del paciente.
- Maniqués de adultos y niños de ambos sexos.
- Lencería propia de hospital.
- Equipos de protección individual.
- Detergentes.
- Autoclave.
- Máquina termoselladora.
- Cubeta de ultrasonidos.
- Instrumental médico-quirúrgico variado.
- Material de recogida de muestras biológicas.

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para responder a la diversidad del alumnado, se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- Flexibilidad de la programación y metodología, eligiendo las estrategias más adecuadas en cada caso.
- Partir de los conocimientos previos del alumno para enseñarle los nuevos.
- Llevar a cabo una evaluación formativa del proceso, es decir, una evaluación que nos permita modificar la intervención educativa continuamente.

En cuanto a las actuaciones previstas en el caso de alumnos con ***necesidades específicas de apoyo educativo***, de manera general, se seguirá el siguiente proceso:

- Evaluación de sus necesidades específicas. Para ello, se entrevistará a los alumnos implicados y se consultará al Departamento de Orientación y posibles asociaciones o centros implicados.
- Toma de decisiones por el conjunto de profesores, sobre las medidas concretas a adoptar.
- Seguimiento continuo y entrevistas periódicas con los alumnos.
- Evaluación periódica de las medidas tomadas.

9. COORDINACIÓN CON OTROS MÓDULOS DEL CICLO

Existe coordinación con los Módulos de Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica y Técnicas básicas de enfermería, tanto por el campo temático, como por compartir el aula Taller de sanitaria.

10. BIBLIOGRAFÍA

Higiene del medio hospitalario y limpieza de materia. Editorial Mc GrawHill 2024.