



MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

CURSO: 2º BACHILLERATO

CONTENIDO:

Los contenidos se agrupan en diferentes bloques. Uno general referido al método científico y los particulares sobre el funcionamiento de los sistemas naturales y algunos problemas ambientales relacionados con los mismos:

- a. **Atmósfera y calentamiento global.**
- b. **Hidrosfera y gestión del agua.** Ciclo del agua, contaminación por nitratos y biocidas, embalses, canalizaciones, sobreexplotación de acuíferos, análisis de aguas y biodiversidad fluvial. Riesgo de inundaciones.
- c. **El recurso suelo y su importancia.** Erosión, prácticas agrarias y conservación del suelo.
- d. **Los ecosistemas.** La importancia de conservar la biodiversidad.
- e. **Recursos renovables y no renovables.** El consumo energético. Desarrollo sostenible. Consumo responsable.

METODOLOGÍA:

La materia tiene un **enfoque eminentemente práctico**. Se trata de analizar acciones cotidianas para valorar sus repercusiones ambientales, tomar conciencia de ellas y cambiar nuestros hábitos para evitar o reducir sus consecuencias.

Habrà una **parte teórica necesaria para conocer el funcionamiento de los sistemas naturales** y, de esta manera, entender las consecuencias de las actividades humanas sobre el entorno. Se impartirá el **primer trimestre** del curso, a la par que las actividades que vayamos haciendo.

La **parte práctica** se llevará a cabo los otros dos trimestres.

Los alumnos realizarán **trabajos sobre diferentes problemas ambientales** (uso de agroquímicos en la agricultura, pérdida de biodiversidad por la agricultura industrial, auditoría energética del IES, canalizaciones de los ríos, degradación del paisaje con especial atención al Camino de Santiago, calentamiento global ...).

Se trabajarán en forma de texto o entrevista para participar en radiovillegas, en forma de noticias de prensa, en forma de carta para enviarla al periódico, participando en algún concurso escolar o para subirlos al blog de Ciencias Naturales: <http://cienciasiesvillegas.blogspot.com/>

Censaremos las aves o mariposas de nuestro entorno (IES, camino de Santiago...) con participación en proyectos de ciencia ciudadana (ebird: <https://ebird.org/spain/home>, <https://www.inaturalist.org/>, eBMS: <https://www.asociacion-zerynthia.org/seguimiento-diurnas>).

Analizaremos nuestro consumo energético en casa y en el IES con sendas auditorías energéticas y valoraremos las repercusiones del calentamiento global en nuestro entorno más cercano. Igualmente, analizaremos nuestros hábitos de consumo y el tipo y cantidad de basura que generamos en nuestras casas.