



MATERIA: Educación Ambiental

CURSO: 2º ESO

CONTENIDO:

La materia de Educación Ambiental consta de 5 bloques, uno general y otros 4 que se tratarán a lo largo de los tres trimestres del curso. Son los siguientes:

A. Proyecto Científico. Para saber cómo se van a realizar los trabajos del resto de temas (manejo de herramientas digitales de búsqueda de información, elaboración de tablas y gráficos, toma de datos y análisis de los resultados).

B. Biodiversidad. Especies más representativas del entorno. Causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad. Actividades de fomento de la biodiversidad.

C. Agua. Ciclo del agua municipal. Calidad del agua (análisis químicos y de macroinvertebrados acuáticos). Análisis del recibo del agua. Usos. Problemas de gestión del agua y posibles soluciones. Estudio del río Najerilla.

D. Energía y movilidad. Fuentes de energía renovables y no renovables. Beneficios e inconvenientes de cada una de ellas. Calentamiento global. Auditoría energética en el IES y en el hogar.

E. Consumo y residuos. Huella ecológica. Ciclo de vida de los productos de consumo más frecuentes. Gestión de los residuos. Análisis de la basura producida en el hogar. Plan de reducción de residuos.

METODOLOGÍA:

La materia tiene un enfoque eminentemente práctico. Se trata de analizar acciones cotidianas para valorar sus repercusiones ambientales, tomar conciencia de ellas y cambiar nuestros hábitos para evitar o reducir sus consecuencias.

Asistimos a una meteórica pérdida de biodiversidad. Censaremos las aves o mariposas de nuestro entorno (IES, camino de Santiago...) con participación en proyectos de ciencia ciudadana (ebird: <https://ebird.org/spain/home>, <https://www.inaturalist.org/> eBMS: <https://www.asociacion-zerynthia.org/seguimiento-diurnas>) y propondremos y ejecutaremos medidas para conservarlas (cajas nido, plantación de determinadas especies en el huerto del IES...).

Con el análisis del recibo del agua, nos adentraremos en las implicaciones del uso que hacemos de la misma. Llevaremos a cabo los protocolos de macroinvertebrados en el río Najerilla (con vadeadores y mangas entomológicas) del Programa Globe (<https://www.globe.gov/es/home>) y llevaremos a cabo acciones de restauración de ecosistemas fluviales en el río Yalde (<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/voluntario-do-en-rios/>).

Analizaremos nuestro consumo energético en casa y en el IES con sendas auditorías energéticas y valoraremos las repercusiones del calentamiento global en nuestro entorno más cercano. Igualmente, analizaremos nuestros hábitos de consumo y el tipo y cantidad de basura que generamos en nuestras casas.

A lo largo del curso, valoraremos la posibilidad de participar en concursos y actividades relacionadas con los temas ambientales que vayamos conociendo.